



Board of Education Recap

Resumen de la Junta de Educación

December 6, 2022



Holiday season greetings, Vikings!

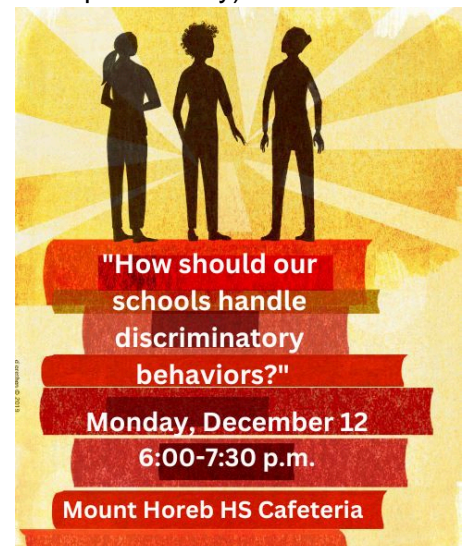
The full Board of Education will only meet once this month. That meant many “action” items were on the docket. That included recognizing a very special student, **Garrett Waefer**, as the Board’s Student Showcase of the Month. Pictured below is Garrett, his mom, dad, grandparents, HS Board Liaison **Adam Mertz**, high school administration, and myself.

Garrett was described as a shining example of a Mount Horeb Area High School student. He works hard for Dave Jones as a youth apprentice electrician. He has been working there for almost two years. Getting up way before dawn and arriving on the jobsite ready to work is just part of his everyday life. When speaking with him on the jobsite, he is confident in his work ethic and abilities. He is a great mentor to other young employees and treats his fellow workers with extreme respect while also portraying a sense of humor. We were told, “Garrett is a cross between Rip on Yellowstone and Andy Griffith - Loyal, trustworthy, truly kind and extremely respectful.”



Policy work – The Board’s primary responsibility is policy development and there was no shortage of that last night. Every few years, I work with our legal counsel to review the Board’s policy for purposes of clarity and accuracy. The upshot of that review is seen below and will be a part of future agendas.

- ⇒ Proposed revisions to BOE policy 662. 1 [“Student Activities Funds Management”](#) focused on consolidating similar policies into one document. These non-trust, non-custodial funds will continue to have separate account codes, earn interest, and be subject to annual auditing. This was approved.
- ⇒ Proposed revisions to policy 442 [“District Behavioral Standards”](#) were also designed to consolidate several similar policies (e.g. Classroom Code of Conduct and Student Discipline Policy). This was approved.
- ⇒ A revision to the district’s science offerings is designed to increase the rigor of our high school’s scope and sequence. The removal of [“Physical Science”](#) from the course catalog does not preclude students access to the content. Rather, essential outcomes of that curriculum are, in large measure, already a part of other science’s curricular content. Moreover, the amount of students participating in this course has been declining for years. This was approved.
- ⇒ Bringing parents peace of mind related to their child’s safety is part of the District’s goal when introducing GPS technology for parents with children who ride our busses. This purchase, made from grant dollars, will be introduced at the start of the next school year. There is a great deal of planning that needs to occur before rollout/communication can begin. This was approved.





Board of Education Recap

Resumen de la Junta de Educación

⇒ The partnership between the Village, our boosters, and the district continues to grow ever stronger. All three entities have come together to fund lights on the softball field. Boring holes in the ground could still happen before too long. Every effort will be made to have something ready for this spring. Fingers crossed.

Breaches in civility related to diversity, equity, and inclusion occur in and out of the schoolhouse. Some of those breaches often evolve into injurious and malicious behaviors. How should discriminatory behavior be dealt with? That is the purpose of our continued community dialogue.

With the input of students/staff and a review of the research we have developed a guiding document for how staff can respond. It reflects several considerations. Shouldn't an elementary school student be treated differently than a high schooler? What role does progressive discipline play in addressing discriminatory matters (e.g. first vs third incident)? How do interventions like education, restorative work, corrective actions, and punishment weigh into the school community's response?

We plan to share this work with interested community members on Monday, December 12, from 6:00p.m.- 7:30 p.m. in the High School cafeteria. (PLEASE NOTE THE NEW DATE). We hope that you will join us before the choir concert.

Warmest of wishes to all readers of the "Recap" for an enjoyable holiday season and a healthy and enriching 2023!

I am proud to be a Viking, and I hope you are too!

'Tis The Season for School Board Elections!!



Interested in joining this AMAZING team of leaders?

Please contact Superintendent Steve Salerno at salernosteve@mhasd.k12.wi.us or call 608-437-7010





Board of Education Recap

Resumen de la Junta de Educación

6 de Diciembre de 2022



¡Saludos de las fiestas, vikingos!

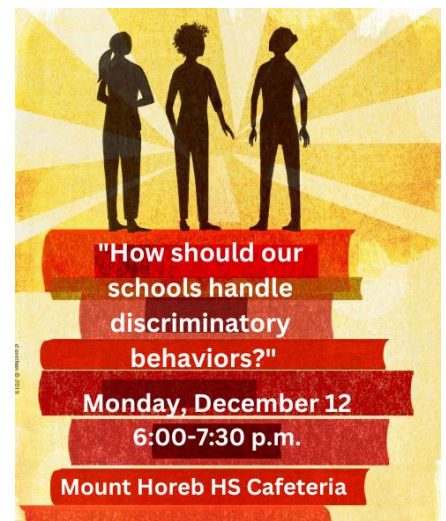
La Junta de Educación completa solo se reunirá una vez este mes. Eso significaba que muchos elementos de "acción" estaban en el expediente. Eso incluyó reconocer a un estudiante muy especial, **Garrett Waefler**, como la Exhibición Estudiantil del Mes de la Junta. En la foto de abajo está Garrett, su mamá, papá, abuelos, el enlace de la junta de HS **Adam Mertz**, la administración de la escuela secundaria y yo.

Garrett fue descrito como un ejemplo brillante de un estudiante de secundaria del área de Mount Horeb. Trabaja duro para Dave Jones como joven aprendiz de electricista. Lleva casi dos años trabajando allí. Levantarse mucho antes del amanecer y llegar al lugar de trabajo listo para trabajar es solo parte de su vida cotidiana. Cuando habla con él en el lugar de trabajo, confía en su ética de trabajo y habilidades. Es un gran mentor para otros empleados jóvenes y trata a sus compañeros de trabajo con extremo respeto al mismo tiempo que muestra sentido del humor. Nos dijeron: "Garrett es un cruce entre Rip on Yellowstone y Andy Griffith: leal, confiable, verdaderamente amable y extremadamente respetuoso".



Trabajo de políticas: la responsabilidad principal de la Junta es el desarrollo de políticas y no hubo escasez de eso anoche. Cada pocos años, trabajo con nuestro asesor legal para revisar la política de la Junta con fines de claridad y precisión. El resultado de esa revisión se ve a continuación y será parte de las agendas futuras.

- ⇒ Las revisiones propuestas a la política 662 de BOE. 1 "[Administración de fondos para actividades estudiantiles](#)" se enfocan en consolidar políticas similares en un solo documento. Estos fondos no fiduciarios y sin custodia seguirán teniendo códigos de cuenta separados, devengarán intereses y estarán sujetos a auditorías anuales. Esto fue aprobado.
- ⇒ Las revisiones propuestas a la política 442 "[Estándares de comportamiento del distrito](#)" también se diseñaron para consolidar varias políticas similares (por ejemplo, el Código de conducta del salón de clases y la Política de disciplina estudiantil). Esto fue aprobado.
- ⇒ Se diseñó una revisión de las ofertas de ciencias del distrito para aumentar el rigor del alcance y la secuencia de nuestra escuela secundaria. La eliminación de "[Ciencias Físicas](#)" del catálogo de cursos no impide que los estudiantes accedan al contenido. Más bien, los resultados esenciales de ese currículo son, en gran medida, parte del contenido curricular de otras ciencias. Además, la cantidad de estudiantes que participan en este curso ha ido disminuyendo durante años. Esto fue aprobado.





Board of Education Recap

Resumen de la Junta de Educación

- ⇒ Brindar tranquilidad a los padres en relación con la seguridad de sus hijos es parte del objetivo del Distrito al presentar la tecnología GPS para los padres con niños que viajan en nuestros autobuses. Esta compra, realizada con dólares de la subvención, se presentará al comienzo del próximo año escolar. Hay una gran cantidad de planificación que debe ocurrir antes de que pueda comenzar la implementación/comunicación. Esto fue aprobado.
- ⇒ La asociación entre Village, nuestros impulsores y el distrito continúa creciendo cada vez más fuerte. Las tres entidades se han unido para financiar luces en el campo de softbol. La perforación de agujeros en el suelo aún podría ocurrir en poco tiempo. Se hará todo lo posible para tener algo listo para esta primavera. Dedos cruzados.

Las violaciones del civismo relacionadas con la diversidad, la equidad y la inclusión ocurren dentro y fuera de la escuela. Algunas de esas infracciones a menudo se convierten en comportamientos dañinos y maliciosos. ¿Cómo se debe tratar el comportamiento discriminatorio? Ese es el propósito de nuestro continuo diálogo comunitario.

Con el aporte de los estudiantes/personal y una revisión de la investigación, hemos desarrollado un documento guía sobre cómo puede responder el personal. Refleja varias consideraciones. ¿No debería tratarse de manera diferente a un estudiante de primaria que a un estudiante de secundaria? ¿Qué papel juega la disciplina progresiva en el tratamiento de asuntos discriminatorios (por ejemplo, el primer incidente frente al tercero)? ¿Qué peso tienen las intervenciones como la educación, el trabajo restaurativo, las acciones correctivas y el castigo en la respuesta de la comunidad escolar?

Planeamos compartir este trabajo con los miembros de la comunidad interesados el lunes 12 de diciembre de 6:00p.m. a 7:30p.m. en la cafetería de la Escuela Secundaria. (TENGA EN CUENTA LA NUEVA FECHA). Esperamos que se una a nosotros antes del concierto del coro.

¡Los mejores deseos para todos los lectores del "Resumen" para una temporada festiva agradable y un 2023 saludable y enriquecedor!

Estoy orgulloso de ser vikingo, y espero que tú también.

'Tis The Season for School Board Elections!!



Interested in joining this AMAZING team of leaders?

Please contact Superintendent Steve Salerno at salernosteve@mhasd.k12.wi.us or call 608-437-7010

Election
Information

